

УТВЕРЖДАЮ

Директор Частного
образовательного учреждения
дополнительного
профессионального
образования «Учебный центр
«Академия Безопасности»

 А.В. Колпаков

« 01 » апреля 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ФГОС И ПРОФСТАНДАРТА ПЕДАГОГА»**

ПКП_10

г. Иваново
2019 год

3. Учебный план программы и календарный учебный график.

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога» (очная форма обучения)

Расчёт учебного времени:

1. Очная форма обучения:

количество учебных дней – 9,

количество учебных часов – 72 ак. часа,

продолжительность занятий в день – 8 ак. часов.

№ пп	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе:	
			теоретические	практические
Модуль 1. Нормативно-правовая база педагога начального образования				
1.1.	Нормативно-правовая база российского образования. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов	2	2	-
1.2.	Правовое обеспечение реализации Основной образовательной программы. Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования	2	2	-
1.3.	Проектирование рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	2	2	-
Модуль 2. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в начальной школе				
2.1.	Актуальные проблемы и современные тенденции в развитии психологии	4	4	-
2.2.	Психолого-педагогические подходы к исследованию ребенка младшего школьного возраста	6	4	2
2.3.	Рациональная организация учебного процесса в начальных классах школы с учетом психофизиологических закономерностей возрастного развития	4	2	2
Модуль 3. Инновационные педагогические технологии в начальном образовании в соответствии с требованиями ФГОС				
3.1.	Инновационная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	4	4	-
3.2.	Образовательные технологии в условиях введения ФГОС начального общего образования	4	4	-

3.3.	ИКТ-компетентность учителя начальных классов: сущность, компоненты, структура	4	2	2
3.4.	Проектирование программы формирования ИКТ- компетентности учащихся начальных классов как части основной образовательной программы образовательного учреждения	4	2	2
Модуль 4. Педагогическая поддержка личностного становления и развития младших школьников в условиях реализации ФГОС				
Раздел 4.1. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности как составная часть ФГОС				
4.1.1	Игрушка как образ традиционной культуры и средство духовно-нравственного воспитания младшего школьника	2	2	-
4.1.2.	Народное декоративно-прикладное искусство как часть национальной художественной культуры	2	2	-
Раздел 4.2. Формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях реализации ФГОС НОО				
4.2.1.	Содержание и принципы формирования здорового образа жизни учащихся образовательных учреждений	2	2	-
4.2.2.	Формы и направления работы образовательного учреждения по созданию здоровье-сберегающей среды	2	2	-
4.2.3.	Методы и средства воспитания здоровье-сберегающего поведения младших школьников	2	1	1
4.2.4.	Использование средств физической культуры в здоровье-сберегающей деятельности образовательных учреждений	2	1	1
Модуль 5. Внеурочная (внеучебная) деятельность младших школьников				
5.1.	Приобщение младших школьников к изобразительному творчеству	4	2	2
5.2.	Художественные техники как средство создания выразительного образа в изобразительном искусстве	4	2	2
5.3.	Организация внеурочной музыкальной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО	4	2	2
5.4.	Организация театрализованной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС	4	2	2
5.5.	Организация экологической тропы в начальной школе	4	4	-
	Экзамен	4	-	4
	Всего часов по программе	72	50	22

**3.2 Учебный план программы повышения квалификации
«Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе
в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»
(заочная форма обучения с применением дистанционных
образовательных технологий)**

Расчёт учебного времени:

1. Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий:
количество учебных дней – 9,
количество учебных часов – 72 ак. часа,
продолжительность занятий в день – 8 ак. часов.

№ пп	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе:	
			теоретические или СР*	практические
Модуль 1. Нормативно-правовая база педагога начального образования				
1.1.	Нормативно-правовая база российского образования. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов	2	2	-
1.2.	Правовое обеспечение реализации Основной образовательной программы. Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования	2	2	-
1.3.	Проектирование рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	2	2	-
Модуль 2. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в начальной школе				
2.1.	Актуальные проблемы и современные тенденции в развитии психологии	4	4	-
2.2.	Психолого-педагогические подходы к исследованию ребенка младшего школьного возраста	6	6	-
2.3.	Рациональная организация учебного процесса в начальных классах школы с учетом психофизиологических закономерностей возрастного развития	4	4	-
Модуль 3. Инновационные педагогические технологии в начальном образовании в соответствии с требованиями ФГОС				
3.1.	Инновационная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	4	4	-
3.2.	Образовательные технологии в условиях введения ФГОС начального общего образования	4	4	-

3.3.	ИКТ-компетентность учителя начальных классов: сущность, компоненты, структура	4	4	-
3.4.	Проектирование программы формирования ИКТ- компетентности учащихся начальных классов как части основной образовательной программы образовательного учреждения	4	4	-
Модуль 4. Педагогическая поддержка личностного становления и развития младших школьников в условиях реализации ФГОС				
Раздел 4.1. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности как составная часть ФГОС				
4.1.1	Игрушка как образ традиционной культуры и средство духовно-нравственного воспитания младшего школьника	2	2	-
4.1.2.	Народное декоративно-прикладное искусство как часть национальной художественной культуры	2	2	-
Раздел 4.2. Формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях реализации ФГОС НОО				
4.2.1.	Содержание и принципы формирования здорового образа жизни учащихся образовательных учреждений	2	2	-
4.2.2.	Формы и направления работы образовательного учреждения по созданию здоровье-сберегающей среды	2	2	-
4.2.3.	Методы и средства воспитания здоровье-сберегающего поведения младших школьников	2	2	-
4.2.4.	Использование средств физической культуры в здоровье-сберегающей деятельности образовательных учреждений	2	2	-
Модуль 5. Внеурочная (внеучебная) деятельность младших школьников				
5.1.	Приобщение младших школьников к изобразительному творчеству	4	4	-
5.2.	Художественные техники как средство создания выразительного образа в изобразительном искусстве	4	4	-
5.3.	Организация внеурочной музыкальной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО	4	4	-
5.4.	Организация театрализованной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС	4	4	-
5.5.	Организация экологической тропы в начальной школе	4	4	-
	Экзамен	4	4	-
	Всего часов по программе	72	72	-

*СР - самостоятельная работа.

3.3 Календарный учебный график (заочное обучение)

№	Наименование профессионального модуля	Часов по плану	Учебные дни									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Нормативно-правовая база педагога начального образования	6	6									
2.	Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в начальной школе	14	2	8	4							
3.	Инновационные педагогические технологии в начальном образовании в соответствии с требованиями ФГОС	16			4	8	4					
4.	Педагогическая поддержка личностного становления и развития младших школьников в условиях реализации ФГОС	12					4	8				
5.	Внеурочная (внеучебная) деятельность младших школьников	20							8	8	4	
	Экзамен	4										4
	Всего часов по программе	72										

4. Формирование результатов освоения программы профессиональной переподготовки «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы	Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов
	Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе	Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем	Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ

		познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания	
	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования	Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий
	Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек		Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях
	Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника		Особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования
	Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек		
	Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе		

