

УТВЕРЖДАЮ

Директор Частного образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Учебный центр «Академия  
Безопасности»



А. В. Колпаков

« 25 » апреля 2022 года

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАТОР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»**

**Т\_01**

**г. Иваново  
2022**

**Учебный план**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Организатор детско-юношеского туризма»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе		Форма промежуточного контроля (ПК)
			Теоретические занятия, лекции	Практические занятия	
Модуль 1.	Концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности общеобразовательных организаций	12	12	-	ПК не предусмотрен
Модуль 2.	Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися	24	24	-	ПК не предусмотрен
Модуль 3.	Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися	32	20	12	ПК не предусмотрен
	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	

**Учебно-тематический план**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Организатор детско-юношеского туризма»**

**Форма обучения** – очная

Расчет учебного времени:

Количество учебных дней - 9

Количество учебных часов - 72 часов,

Продолжительность занятий в день - 8 часов

№ разделов (модулей), тем	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего <sup>1</sup> , часов	В том числе	
			Лекции и СР <sup>2</sup>	Практические занятия
<b>Модуль 1.</b>	<b>Концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности общеобразовательных организаций</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-
Тема 1.1.	Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в школе	2	2	-
Тема 1.2	История туризма в России. Туризм и краеведение в системе образования.	4	4	-
Тема 1.3	Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с учащимися	2	2	-
Тема 1.4	Планирование и проведение туристско-краеведческой работы в образовательной организации.	4	4	-
<b>Модуль 2.</b>	<b>Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
Тема 2.1	Работа туристско-краеведческих объединений	4	4	-
Тема 2.2	Туристско-краеведческий лагерь	4	4	-
Тема 2.3	Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с учащимися	4	4	-
Тема 2.4	Туристско-краеведческое движение "Отечество"	4	4	-
Тема 2.5	Школьный музей	4	4	-
Тема 2.6	Знакомство с туристскими маршрутами и экскурсионными объектами родного края	4	4	-
<b>Модуль 3.</b>	<b>Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
Тема 3.1	Подготовка похода	8	4	4
Тема 3.2	Финансовое, продовольственное и	6	2	4

<sup>1</sup> Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа слушателей

	материально-хозяйственное обеспечение похода			
Тема 3.3	Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях	4	4	-
Тема 3.4	Организация и методика проведения экскурсий	6	2	4
Тема 3.5	Организация и проведение учебного похода	8	8	-
	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>12</b>

**Форма обучения** – заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Расчет учебного времени:

Количество учебных дней - 9

Количество учебных часов - 72 часа

Продолжительность занятий в день - 8 часов

№ разделов (модулей), тем	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего <sup>3</sup> , часов	В том числе	
			Аудиторные занятия (лекции, практические занятия)	ДОТ <sup>4</sup>
<b>Модуль 1.</b>	<b>Концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности общеобразовательных организаций</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>
Тема 1.1.	Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в школе	2	-	2
Тема 1.2	История туризма в России. Туризм и краеведение в системе образования.	4	-	4
Тема 1.3	Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с учащимися	2	-	2
Тема 1.4	Планирование и проведение туристско-краеведческой работы в образовательной организации.	4	-	4
<b>Модуль 2.</b>	<b>Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися</b>	<b>24</b>	-	<b>24</b>
Тема 2.1	Работа туристско-краеведческих объединений	4	-	4
Тема 2.2	Туристско-краеведческий лагерь	4	-	4
Тема 2.3	Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с	4	-	4

<sup>3</sup> При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

<sup>4</sup> Здесь и далее – при применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) могут заменяться на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов, размещенных в системе дистанционного обучения.

	учащимися			
Тема 2.4	Туристско-краеведческое движение "Отечество"	4	-	4
Тема 2.5	Школьный музей	4	-	4
Тема 2.6	Знакомство с туристскими маршрутами и экскурсионными объектами родного края	4	-	4
<b>Модуль 3.</b>	<b>Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
Тема 3.1	Подготовка похода	8	-	8
Тема 3.2	Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода	6	-	6
Тема 3.3	Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях	4	-	4
Тема 3.4	Организация и методика проведения экскурсий	6	-	6
Тема 3.5	Организация и проведение учебного похода	8	-	8
	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

