

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Частного  
образовательного учреждения  
дополнительного  
профессионального образования  
«Учебный центр «Академия  
Безопасности»



А.В. Колпаков  
« 14 » августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ И ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ,  
ИНЖЕНЕРНОЙ И ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУР ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
И МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»**

ОДС\_01

г. Иваново  
2020 г.

**Учебно-тематический план**  
 дополнительной профессиональной программы  
 программы повышения квалификации  
**«Обеспечение доступности услуг и объектов социальной, инженерной и транспортной  
 инфраструктур для инвалидов и маломобильных групп населения»**  
 (очная форма обучения)

Расчёт учебного времени:

Количество учебных дней – 9

Количество учебных часов – 72 часа

Продолжительность занятий в день – 8 часов

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего <sup>1</sup> часов	В том числе	
			теоретические (лекции и СР <sup>2</sup> )	практические
<b>Модуль 1. Общие положения по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг</b>				
1.1.	Международное и российское законодательство в области обеспечения прав инвалидов	4	4	-
1.2.	Основные принципы разработки целевых программ по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности	4	4	-
1.3.	Типовые барьеры окружающей среды для основных категорий инвалидов	4	4	-
<b>Модуль 2. Целевые пользователи доступной среды</b>				
2.1.	Понятие и особенности правового статуса инвалида	4	4	-
2.2.	Правила эффективной коммуникации и взаимодействия с различными категориями инвалидов	6	6	-
2.3.	Назначение, правила использования оборудования, используемого инвалидами и другими МГН при получении услуг и преодолении «барьеров»	4	4	-
<b>Модуль 3. Особенности обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов в различных сферах деятельности</b>				
3.1.	Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений	6	6	-
3.2.	Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов здравоохранения	6	6	-

<sup>1</sup> Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа слушателей

3.3.	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг, социального обслуживания	6	6	-
3.4.	Требования доступности к учреждениям культуры и спорта	6	6	-
3.5.	Требования доступности для инвалидов на транспорте и на предприятиях торговли	6	6	-
<b>Модуль 4. Действия персонала организации по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг</b>				
4.1.	Роль персонала объекта в обеспечении доступности услуг инвалидам и другим МГН	6	6	-
4.2.	Правила и порядок эвакуации граждан на объекте организации, в том числе маломобильных, в экстренных случаях и чрезвычайных ситуациях	6	6	-
	Итоговая аттестация (зачет)	<b>4</b>	<b>4</b>	-
	Итого	<b>72</b>	<b>72</b>	-

**Учебно-тематический план**  
дополнительной профессиональной программы  
программы повышения квалификации  
**«Обеспечение доступности услуг и объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных групп населения»**  
(заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Расчёт учебного времени:

Количество учебных дней – 9

Количество учебных часов – 72 часа

Продолжительность занятий в день – 8 часов

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего <sup>3</sup> часов	В том числе	
			Аудиторные занятия (лекции, практические занятия)	ДОТ <sup>4</sup>
<b>Модуль 1. Общие положения по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг</b>				
1.1.	Международное и российское законодательство в области обеспечения прав инвалидов	4	-	4
1.2.	Основные принципы разработки целевых	4	-	4

<sup>3</sup> При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

<sup>4</sup> Здесь и далее – при применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.

	программ по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности			
<b>1.3.</b>	Типовые барьеры окружающей среды для основных категорий инвалидов	4	-	4
<b>Модуль 2. Целевые пользователи доступной среды</b>				
<b>2.1.</b>	Понятие и особенности правового статуса инвалида	4	-	4
<b>2.2.</b>	Правила эффективной коммуникации и взаимодействия с различными категориями инвалидов	6	-	6
<b>2.3.</b>	Назначение, правила использования оборудования, используемого инвалидами и другими МГН при получении услуг и преодолении «барьеров»	4	-	4
<b>Модуль 3. Особенности обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов в различных сферах деятельности</b>				
<b>3.1.</b>	Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений	6	-	6
<b>3.2.</b>	Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов здравоохранения	6	-	6
<b>3.3.</b>	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг, социального обслуживания	6	-	6
<b>3.4.</b>	Требования доступности к учреждениям культуры и спорта	6	-	6
<b>3.5.</b>	Требования доступности для инвалидов на транспорте и на предприятиях торговли	6	-	6
<b>Модуль 4. Действия персонала организации по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг</b>				
<b>4.1.</b>	Роль персонала объекта в обеспечении доступности услуг инвалидам и другим МГН	6	-	6
<b>4.2.</b>	Правила и порядок эвакуации граждан на объекте организации, в том числе маломобильных, в экстренных случаях и чрезвычайных ситуациях	6	-	6
	Итоговая аттестация (зачет)	<b>4</b>	-	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>