

УТВЕРЖДАЮ

Директор Частного  
образовательного учреждения  
дополнительного  
профессионального  
образования «Учебный центр  
«Академия Безопасности»



« 01 » ноября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«КОМПЛЕКСНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ»**

**ПКП\_06**

г. Иваново  
2018 год

### **3. Учебно-тематический план программы комплексного повышения квалификации преподавателей**

**(очная форма обучения)**

Расчет учебного времени:

1. Очная форма обучения:

Количество учебных дней - 9

Количество учебных часов – 72 ак. часов

Продолжительность занятий в день – 8 ак. ч.

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретические	практические	
<b>1.</b>	<b>Законодательная база образования</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
1.1.	Должностные обязанности преподавателя	1	1	-	
1.2.	Повышение квалификации преподавателя	1	1	-	
1.3.	Аттестация преподавателя (установление соответствия занимаемой должности)	1	1	-	
<b>2.</b>	<b>Нормативная документация преподавателя</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
2.1.	Документация преподавателя	1	1	-	
2.2.	Введение ФГОС нового поколения	2	1	1	
2.3.	Проектирование рабочей учебно-программной документации	2	1	1	
2.4.	Комплексное методическое обеспечение предмета	1	1	-	
<b>3.</b>	<b>Работа преподавателя в группе</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
3.1.	Имидж педагога	2	2	-	
3.2.	Психологический портрет, опыт самодиагностики	2	1	1	
<b>4.</b>	<b>Сущность педагогического процесса в образовательной организации</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	

4.1.	Дидактические принципы обучения	2	2	-	
4.2.	Профессиональная компетентность педагога	2	1	1	
4.3.	Инновационная деятельность преподавателя	1	1	-	
4.4.	Современные подходы к оцениванию	1	1	-	
4.5.	Мотивация к учению	1	1	-	
4.6.	Этапы формирования ученического коллектива через коллективное творческое дело	2	1	1	
4.7.	Педагогическое общение в процессе педагогической деятельности	2	1	1	
<b>5.</b>	<b>Современный урок</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
5.1.	Формы организации учебной деятельности. Решение педагогической задачи	3	1	2	
5.2.	Технологический подход к обучению (целеполагание)	2	1	1	
5.3.	Педагогические требования к современному уроку	1	1	-	
5.4.	Методы активизации обучающихся на уроке	1	1	-	
5.5.	Особенности обучения общетехническим и общеобразовательным предметам	1	1	-	
<b>6.</b>	<b>Современные педагогические технологии</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
6.1.	Современное традиционное обучение. Причины обращения к новым педагогическим технологиям	1	1	-	
6.2.	Классификация педагогических технологий	1	1	-	
6.3.	Коллективные способы обучения	2	1	1	
6.4.	Технология развития критического мышления.	4	2	2	
6.5.	Метод проектов	3	1	2	
6.6.	Методический портфолио педагога	1	1	-	
<b>7.</b>	<b>Информационно-коммуникационные</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

	<b>технологии</b>				
7.1	Подготовка наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office	4	1	3	
7.2.	Интернет в образовательной деятельности преподавателя	2	-	2	
7.3	Интерактивные средства обучения	2	1	1	
<b>8.</b>	<b>Некоторые вопросы психологии</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
8.1.	Психологические основы педагогического общения	2	1	1	
8.2.	Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе	2	1	1	
8.3.	Профилактика профессионального выгорания педагога	2	1	1	
8.4.	Образовательная кинезиология	1	1	-	
<b>9.</b>	<b>Диагностика качества обучения</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
9.1.	Разработка системы контроля	1	1	-	
9.2.	Методика тестового контроля	2	1	1	
<b>10.</b>	<b>Андрогогика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
10.1.	Теоретические основы андрагогики	2	2	-	
10.2.	Особенности образования взрослых	2	2	-	
<b>11.</b>	<b>Методическая работа преподавателя</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
11.1.	Роль и значение методической работы, структура и функции	1	1	-	
11.2	Проведение открытых уроков и мастер-классов	1	1	-	
<b>12.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	

## Учебно-тематический план программы комплексного повышения квалификации преподавателей

(заочная форма обучения с применением дистанционных  
образовательных технологий)

1. Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

Количество учебных дней - 9

Количество учебных часов – 72 ак. часов

Продолжительность занятий в день – 8 ак. ч.

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические или СР*	Практические	
<b>1.</b>	<b>Законодательная база образования</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	
1.1.	Должностные обязанности преподавателя	1	1	-	
1.2.	Повышение квалификации преподавателя	1	1	-	
1.3.	Аттестация преподавателя (установление соответствия занимаемой должности)	1	1	-	
<b>2.</b>	<b>Нормативная документация преподавателя</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	
2.1.	Документация преподавателя	1	1	-	
2.2.	Введение ФГОС нового поколения	2	2	-	
2.3.	Проектирование рабочей учебно-программной документации	2	2	-	
2.4.	Комплексное методическое обеспечение предмета	1	1	-	
<b>3.</b>	<b>Работа преподавателя в группе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	
3.1.	Имидж педагога	2	2	-	
3.2.	Психологический портрет, опыт самодиагностики	2	2	-	
<b>4.</b>	<b>Сущность педагогического процесса в образовательной организации</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	-	

4.1.	Дидактические принципы обучения	2	2	-	
4.2.	Профессиональная компетентность педагога	2	2	-	
4.3.	Инновационная деятельность преподавателя	1	1	-	
4.4.	Современные подходы к оцениванию	1	1	-	
4.5.	Мотивация к учению	1	1	-	
4.6.	Этапы формирования ученического коллектива через коллективное творческое дело	2	2	-	
4.7.	Педагогическое общение в процессе педагогической деятельности	2	2	-	
<b>5.</b>	<b>Современный урок</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	
5.1.	Формы организации учебной деятельности. Решение педагогической задачи	3	3	-	
5.2.	Технологический подход к обучению (целеполагание)	2	2	-	
5.3.	Педагогические требования к современному уроку	1	1	-	
5.4.	Методы активизации обучающихся на уроке	1	1	-	
5.5.	Особенности обучения общетехническим и общеобразовательным предметам	1	1	-	
<b>6.</b>	<b>Современные педагогические технологии</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	
6.1.	Современное традиционное обучение. Причины обращения к новым педагогическим технологиям	1	1	-	
6.2.	Классификация педагогических технологий	1	1	-	
6.3.	Коллективные способы обучения	2	2	-	
6.4.	Технология развития критического мышления.	4	4	-	
6.5.	Метод проектов	3	3	-	
6.6.	Методический портфолио педагога	1	1	-	
<b>7.</b>	<b>Информационно-коммуникационные</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	

	<b>технологии</b>				
7.1	Подготовка наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office	4	4	-	
7.2.	Интернет в образовательной деятельности преподавателя	2	2	-	
7.3	Интерактивные средства обучения	2	2	-	
<b>8.</b>	<b>Некоторые вопросы психологии</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	
8.1.	Психологические основы педагогического общения	2	2	-	
8.2.	Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе	2	2	-	
8.3.	Профилактика профессионального выгорания педагога	2	2	-	
8.4.	Образовательная кинезиология	1	1	-	
<b>9.</b>	<b>Диагностика качества обучения</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
9.1.	Разработка системы контроля	1	1	-	
9.2.	Методика тестового контроля	2	2	-	
<b>10.</b>	<b>Андрогогика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
10.1.	Теоретические основы андрагогики	2	2	-	
10.2.	Особенности образования взрослых	2	2	-	
<b>11.</b>	<b>Методическая работа преподавателя</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
11.1.	Роль и значение методической работы, структура и функции	1	1	-	
11.2	Проведение открытых уроков и мастер-классов	1	1	-	
<b>12.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	

\* СР – Самостоятельная работа.

#### 4. Календарный учебный график программы комплексного повышения квалификации преподавателей

№	Наименование раздела	Часов по плану	Учебные дни										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Законодательная база образования	3	3										
2	Нормативная документация преподавателя	6	5	1									
3	Работа преподавателя в группе	4		4									
4	Сущность педагогического процесса в образовательной организации	11		3	8								
5	Современный урок	8				8							
6	Современные педагогические технологии	12					8	4					
7	Информационно-коммуникационные технологии	8						4	4				
8	Некоторые вопросы психологии	7							4	3			
9	Диагностика качества обучения	3								3			
10	Андрогогика	4									2	2	
11	Методическая работа преподавателя	2											2
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>											4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>											