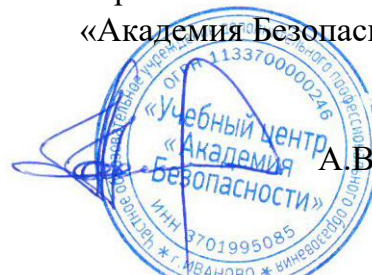


УТВЕРЖДАЮ

Директор Частного
образовательного учреждения
дополнительного
профессионального
образования «Учебный центр
«Академия Безопасности»



А.В. Колпаков

« 11 » февраля 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС И АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**

ПКП_08

г. Иваново
2019 год

**3. Учебный план программы повышения квалификации
«Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и
актуальные педагогические технологии»
(очная форма обучения)**

Расчет учебного времени:

1. Очная форма обучения:
 Количество учебных дней - 9
 Количество учебных часов – 72 ак. часов
 Продолжительность занятий в день – 8 ак. ч.

№ пп	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе:	
			теоретические	практические
Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора				
1.1.	Государственная политика в области воспитания	2	2	-
1.2.	Нормативно-правовые основы воспитательного процесса в ОО в современных условиях	2	2	-
1.3.	Разработка воспитательной программы	4	4	-
1.4.	Разработка программы внеурочной деятельности	4	4	-
1.5.	Содержание деятельности педагога-организатора в современном ОО	4	4	-
Модуль 2. Психолого-педагогическая диагностика в области досуговой деятельности				
2.1.	Способы выявления интересов детей в области досуговой деятельности	2	1	1
2.2.	Методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей	2	1	1
2.3.	Методы выявления, развития и поддержки творческих способностей детей	2	1	1
Модуль 3. Досуговая деятельность в ОО				
3.1.	Организация досуговой деятельности школьников как одно из направлений деятельности педагога	2	1	1
3.2.	Методика организации творческой досуговой деятельности школьников	2	1	1
Модуль 4. Формы организации досуга				
4.1.	Массовые формы в структуре досуга	4	2	2
4.2.	Игра в сфере досуга	4	2	2
4.3.	Кружковая работа	4	2	2
4.4.	Деятельность клубных объединений	4	2	2
4.5.	Индивидуальный досуг	4	2	2

Модуль 5. Порядок разработки и методика организации досуговой деятельности учащихся (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений)				
5.1.	Досуг как форма реализации свободы выбора для молодёжи	2	2	-
5.2.	Технология досуговой деятельности	2	2	-
5.3.	Творческий подход к организации досуга молодежи	2	1	1
5.4.	Особенности работы с детьми дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возрастов в организации досуга	2	1	1
5.5.	Досуговая деятельность в условиях школы-интерната	2	2	-
Модуль 6. Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности				
6.1.	Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия	4	2	2
6.2.	Формы и методы спортивно-оздоровительной работы	4	2	2
Модуль 7. Педагогические технологии работы с одаренными детьми				
7.1.	Понятие одаренности и ее виды	2	2	-
7.2.	Новые высокоэффективные технологии работы с одаренными детьми	2	1	1
	Экзамен	4	-	4
	Всего часов по программе	72	46	26

**Учебный план программы повышения квалификации
«Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и
актуальные педагогические технологии»
(заочная форма обучения с применением дистанционных
образовательных технологий)**

Расчет учебного времени:

1. Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

Количество учебных дней - 9

Количество учебных часов – 72 ак. часов

Продолжительность занятий в день – 8 ак. ч.

№ пп	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе:	
			Теоретические или СР*	практические
Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора				
1.1.	Государственная политика в области воспитания	2	2	-
1.2.	Нормативно-правовые основы воспитательного процесса в ОО в современных условиях	2	2	-
1.3.	Разработка воспитательной программы	4	4	-
1.4.	Разработка программы внеурочной деятельности	4	4	-
1.5.	Содержание деятельности педагога-организатора в современном ОО	4	4	-
Модуль 2. Психолого-педагогическая диагностика в области досуговой деятельности				
2.1.	Способы выявления интересов детей в области досуговой деятельности	2	2	-
2.2.	Методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей	2	2	-
2.3.	Методы выявления, развития и поддержки творческих способностей детей	2	2	-
Модуль 3. Досуговая деятельность в ОО				
3.1.	Организация досуговой деятельности школьников как одно из направлений деятельности педагога	2	2	-
3.2.	Методика организации творческой досуговой деятельности школьников	2	2	-
Модуль 4. Формы организации досуга				
4.1.	Массовые формы в структуре досуга	4	4	-
4.2.	Игра в сфере досуга	4	4	-

4.3.	Кружковая работа	4	4	-
4.4.	Деятельность клубных объединений	4	4	-
4.5.	Индивидуальный досуг	4	4	-
Модуль 5. Порядок разработки и методика организации досуговой деятельности учащихся (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений)				
5.1.	Досуг как форма реализации свободы выбора для молодёжи	2	2	-
5.2.	Технология досуговой деятельности	2	2	-
5.3.	Творческий подход к организации досуга молодежи	2	2	-
5.4.	Особенности работы с детьми дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возрастов в организации досуга	2	2	-
5.5.	Досуговая деятельность в условиях школы-интерната	2	2	-
Модуль 6. Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности				
6.1.	Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия	4	4	-
6.2.	Формы и методы спортивно-оздоровительной работы	4	4	-
Модуль 7. Педагогические технологии работы с одаренными детьми				
7.1.	Понятие одаренности и ее виды	2	2	-
7.2.	Новые высокоэффективные технологии работы с одаренными детьми	2	2	-
	Экзамен	4	4	-
	Всего часов по программе	72	72	-

* СР – Самостоятельная работа.

