

УТВЕРЖДАЮ

Директор
образовательного
дополнительного
профессионального
«Учебный центр
Безопасности»

Частного
учреждения
образования
«Академия

« 01 » февраля 2019 г.



А.В. Колпаков

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО»

ПКП_04

г. Иваново
2019

**3. Учебный план программы повышения квалификации
«Концептуальные основы введения ФГОС ДО»
(очная форма обучения)**

Расчет учебного времени:

1. Очная форма обучения:

Количество учебных дней - 9

Количество учебных часов – 72 ак. часов

Продолжительность занятий в день – 8 ак. ч.

№ № пп	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе:	
			лекции	практ. занятия
Модуль 1. Основы законодательства в области образования				
1.1	ФГОС общего образования в контексте государственной образовательной политики	2	2	-
1.2	Системный подход в управлении введения и реализации ФГОС. Приведение образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС	2	2	-
1.3	Методологические основы и основные концептуальные положения ФГОС как механизма социокультурной модернизации системы дошкольного образования	2	2	-
1.4	Основы федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования; концептуальные основы составления ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2	2	-
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагогов ДОО в контексте ФГОС ДО				
2.1	Понятие игры и ее роль в развитии ребенка	2	2	-
2.2	Различные виды игровой деятельности дошкольников и методы их психолого-педагогического сопровождения и организации со стороны взрослых	2	2	-
2.3	Создание предметной игровой среды в ДОУ	2	2	-
2.4	Организация продуктивной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС	2	2	-
2.5	Понятие и функции познавательно-исследовательской деятельности детей в реализации требований стандарта	2	2	-
2.6	Психологический конфликт у дошкольников	2	2	-
2.7	Пути психолого-педагогической коррекции нарушений отношений и взаимодействия со сверстниками у дошкольников	2	2	-
2.8	Диагностика и коррекция психического развития ребенка дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	2	2	-

Модуль 3. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в ДОО в контексте ФГОС ДО				
3.1	Формирование ИКТ-компетентности у педагогов ДООУ	2	2	-
3.2	ИКТ в работе современного педагога	2	2	
3.3	Использование ИКТ технологий в ДООУ	2	1	1
3.4	Нормативно-правовая база по использованию ИКТ в образовательном пространстве ДООУ	2	2	-
3.5	Информационно-образовательная среда ДООУ	2	2	-
3.6	Информационная безопасность детей	2	2	-
Модуль 4. Технологии образовательного процесса ДОО в условиях ФГОС ДО				
4.1	Технологии социализации и индивидуализации в практике работы ДОО	4	2	2
4.2	Технологии мониторинга познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и эстетического развития детей в ДОО	4	2	2
Модуль 5. Индивидуализация образовательного процесса в ДОО				
5.1	Возрастные и индивидуальные особенности социализации дошкольников	2	2	-
5.2	Индивидуальный стиль деятельности и общения педагога ДОО	2	2	-
Модуль 6. ФГОС ДО структурно-методический аспект				
6.1	Примерные основные образовательные программы в дошкольном образовании: назначение, требования к качеству, характеристика	6	4	2
6.2	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	6	2	4
6.3	Содержание и методы инновационной деятельности воспитателя детского сада в условиях перехода на ФГОС	6	4	2
	Экзамен	2	-	2
	Итого	72	57	15

**Учебный план программы повышения квалификации «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»
(заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)**

1. Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

Количество учебных дней - 9

Количество учебных часов – 72 ак. часов

Продолжительность занятий в день – 8 ак. ч.

№ № пп	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе:	
			Лекции (СР*)	практ. занятия
Модуль 1. Основы законодательства в области образования				
1.1	ФГОС общего образования в контексте государственной образовательной политики	2	2	-
1.2	Системный подход в управлении введения и реализации ФГОС. Приведение образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС	2	2	-
1.3	Методологические основы и основные концептуальные положения ФГОС как механизма социокультурной модернизации системы дошкольного образования	2	2	-
1.4	Основы федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования; концептуальные основы составления ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2	2	-
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагогов ДОО в контексте ФГОС ДО				
2.1	Понятие игры и ее роль в развитии ребенка	2	2	-
2.2	Различные виды игровой деятельности дошкольников и методы их психолого-педагогического сопровождения и организации со стороны взрослых	2	2	-
2.3	Создание предметной игровой среды в ДОУ	2	2	-
2.4	Организация продуктивной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС	2	2	-
2.5	Понятие и функции познавательно-исследовательской деятельности детей в реализации требований стандарта	2	2	-
2.6	Психологический конфликт у дошкольников	2	2	-
2.7	Пути психолого-педагогической коррекции нарушений отношений и взаимодействия со сверстниками у дошкольников	2	2	-
2.8	Диагностика и коррекция психического развития ребенка дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	2	2	-

Модуль 3. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в ДОО в контексте ФГОС ДО				
3.1	Формирование ИКТ-компетентности у педагогов ДООУ	2	2	-
3.2	ИКТ в работе современного педагога	2	2	-
3.3	Использование ИКТ технологий в ДООУ	2	2	-
3.4	Нормативно-правовая база по использованию ИКТ в образовательном пространстве ДООУ	2	2	-
3.5	Информационно-образовательная среда ДООУ	2	2	-
3.6	Информационная безопасность детей	2	2	-
Модуль 4. Технологии образовательного процесса ДОО в условиях ФГОС ДО				
4.1	Технологии социализации и индивидуализации в практике работы ДОО	4	4	-
4.2	Технологии мониторинга познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и эстетического развития детей в ДОО	4	4	-
Модуль 5. Индивидуализация образовательного процесса в ДОО				
5.1	Возрастные и индивидуальные особенности социализации дошкольников	2	2	-
5.2	Индивидуальный стиль деятельности и общения педагога ДОО	2	2	-
Модуль 6. ФГОС ДО структурно-методический аспект				
6.1	Примерные основные образовательные программы в дошкольном образовании: назначение, требования к качеству, характеристика	6	6	-
6.2	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	6	6	-
6.3	Содержание и методы инновационной деятельности воспитателя детского сада в условиях перехода на ФГОС	6	6	-
	Экзамен	2	2	-
	Итого	72	72	-

