

УТВЕРЖДАЮ

Директор Частного
образовательного учреждения
дополнительного
профессионального
образования «Учебный центр
«Академия Безопасности»



А.В. Колпаков

« 20 » февраля 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМНО-
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИКЕ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

ПКП_09

г. Иваново
2019 год

**3. Учебный план программы повышения квалификации «Методика обучения технологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»
(очная форма обучения)**

Расчет учебного времени:

1. Очная форма обучения:
 Количество учебных дней - 9
 Количество учебных часов – 72 ак. часов
 Продолжительность занятий в день – 8 ак. ч.

№ пп	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе:	
			теоретические	практические
Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования				
1.1.	Государственная политика в области образования	2	2	-
1.2.	ФГОС как совокупность требований в решении задач модернизации российского образования	2	2	-
Модуль 2. Методика преподавания технологии				
2.1.	Концептуальные положения теории трудовой подготовки в школе	4	2	2
2.2.	Образовательная область «технология» как учебный предмет общеобразовательной школы	4	2	2
2.3.	Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности и требования к личности учителя технологии	4	2	2
2.4.	Социально-педагогические основы обучения технологии	4	2	2
2.5.	Дидактические принципы трудового обучения школьников	4	2	2
2.6.	Урок как основная форма организации обучения технологии	4	2	2
Модуль 3. Организационно-технические условия обучения технологии				
3.1.	Педагогическое, правовое и материальное обеспечение трудового обучения	2	2	-
3.2.	Нормативы материального, гигиенического и трудового обеспечения учебного процесса	2	2	-
3.3.	Формы организации трудового обучения школьников	2	2	-
3.4.	Дидактические средства трудового обучения	2	2	-

Модуль 4. Системно-деятельностный подход и современные технологии обучения в условиях ФГОС ОО				
4.1.	Технология деятельностного метода обучения. Информационно-коммуникативные технологии в формировании УУД на уроках	4	2	2
4.2.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся	2	2	-
4.3.	Теоретические аспекты творческого развития школьников на уроках технологии	2	2	-
4.4.	Практические способы творческого развития учащихся в процессе обучения по предмету «Технология»	2	2	-
4.5.	Профессиональная ориентация школьников. Предпрофильное и профильное обучение	4	2	2
Модуль 5. Актуальные вопросы и проблемы преподавания учебного предмета «Технология»				
5.1.	Примерная программа основного общего образования по технологии	4	4	-
5.2.	Общая характеристика учебного предмета «Технология»	2	2	-
5.3.	Реализация предметной области «Технология» как средство формирования проектно-технологического мышления	2	-	2
5.4.	Возможности учителя технологии в самостоятельной интерпретации программы и концепции курса «технология»	2	2	-
5.5.	Организация работы над проектами и ее методическое обеспечение	2	2	-
Модуль 6. Практико-ориентированные подходы к образованию				
6.1.	Особенности современного учебного занятия в основной школе	2	1	1
6.2.	Реализация системно-деятельностного подхода при обучении технологии	2	1	1
6.3.	Организация внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС	4	2	2
	Экзамен	2	-	2
	Всего часов по программе	72	48	24

3. Учебный план программы повышения квалификации «Методика обучения технологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»

(заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Расчет учебного времени:

1. Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

Количество учебных дней - 9

Количество учебных часов – 72 ак. часов

Продолжительность занятий в день – 8 ак. ч.

№ пп	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе:	
			теоретические	практические
Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования				
1.1.	Государственная политика в области образования	2	2	-
1.2.	ФГОС как совокупность требований в решении задач модернизации российского образования	2	2	-
Модуль 2. Методика преподавания технологии				
2.1.	Концептуальные положения теории трудовой подготовки в школе	4	4	-
2.2.	Образовательная область «технология» как учебный предмет общеобразовательной школы	4	4	-
2.3.	Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности и требования к личности учителя технологии	4	4	-
2.4.	Социально-педагогические основы обучения технологии	4	4	-
2.5.	Дидактические принципы трудового обучения школьников	4	4	-
2.6.	Урок как основная форма организации обучения технологии	4	4	-
Модуль 3. Организационно-технические условия обучения технологии				
3.1.	Педагогическое, правовое и материальное обеспечение трудового обучения	2	2	-
3.2.	Нормативы материального, гигиенического и трудового обеспечения учебного процесса	2	2	-
3.3.	Формы организации трудового обучения школьников	2	2	-

3.4.	Дидактические средства трудового обучения	2	2	-
Модуль 4. Системно-деятельностный подход и современные технологии обучения в условиях ФГОС ОО				
4.1.	Технология деятельностного метода обучения. Информационно-коммуникативные технологии в формировании УУД на уроках	4	4	-
4.2.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся	2	2	-
4.3.	Теоретические аспекты творческого развития школьников на уроках технологии	2	2	-
4.4.	Практические способы творческого развития учащихся в процессе обучения по предмету «Технология»	2	2	-
4.5.	Профессиональная ориентация школьников. Предпрофильное и профильное обучение	4	4	-
Модуль 5. Актуальные вопросы и проблемы преподавания учебного предмета «Технология»				
5.1.	Примерная программа основного общего образования по технологии	4	4	-
5.2.	Общая характеристика учебного предмета «Технология»	2	2	-
5.3.	Реализация предметной области «Технология» как средство формирования проектно-технологического мышления	2	2	-
5.4.	Возможности учителя технологии в самостоятельной интерпретации программы и концепции курса «технология»	2	2	-
5.5.	Организация работы над проектами и ее методическое обеспечение	2	2	-
Модуль 6. Практико-ориентированные подходы к образованию				
6.1.	Особенности современного учебного занятия в основной школе	2	2	-
6.2.	Реализация системно-деятельностного подхода при обучении технологии	2	2	-
6.3.	Организация внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС	4	4	-
	Экзамен	2	2	-
	Всего часов по программе	72	72	-

