

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧОУ ДПО  
«УЦ «Академия Безопасности»



/А.В. Колпаков

«01» марта 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ И ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ**

Иваново, 2018г.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее «Положение» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Уставом и иными локальными нормативными актами Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Академия Безопасности» (далее – Учебный центр).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учебного центра по форме организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в очной, заочной и очно-заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **II. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

- 2.1. Очная форма обучения – одна из форм организации процесса получения образования в Учебном центре. Основное внимание уделяется аудиторным занятиям, в ходе которых обучающиеся взаимодействуют между собой и с преподавателем, посредством ведения открытого диалога, дискуссий, ответов на вопросы.
- 2.2. Виды аудиторных занятий, применяемых в Учебном центре: лекции, практические занятия, семинары, консультации и другие виды, определенные учебным планом.
- 2.3. В Учебном центре очная форма обучения реализуется:
  - путем посещения обучающимися учебных занятий по предметам и темам учебно-тематического плана;
  - освоения программ по дистанционной технологии обучения.
- 2.4. Получение дополнительного профессионального образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана.
- 2.5. Слушателям, осваивающим образовательные программы по очной форме обучения предоставляются на время обучения учебные пособия, нормативно–правовая литература и др. информационные средства, имеющиеся в Учебном центре.
- 2.6. Образовательная деятельность по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе Учебного центра организуется в соответствии с расписанием занятий, которое составляет Учебный центр.
- 2.7. Реализация программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на базе Учебного центра сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.
- 2.8. Освоение образовательных программ по очной форме обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, зачета, тестирования, проверки знаний.
- 2.9. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы, установленного образца.

### III. ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

- 3.1. Организация образовательного процесса по очно-заочной форме обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемыми директором Учебного центра.
- 3.2. Основной организацией учебной работы в очно-заочной форме обучения является:
  - групповая консультация;
  - индивидуальная консультация;
  - зачет;
  - самостоятельная работа слушателей.
- 3.3. Реализация программ дополнительного профессионального обучения по очно-заочной форме обучения сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.
- 3.4. При осуществлении текущего контроля знаний возможно использование дистанционных образовательных технологий. Соотношение количества учебных занятий, проводимых в очном и дистанционном режимах, определяется образовательным учреждением в соответствии с программами обучения.
- 3.5. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования в очно-заочной форме и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.

### IV. ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

- 4.1. Заочная форма обучения - форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе очное обучение и самообучение. Большой объем знаний слушатели осваивают самостоятельно.
- 4.2. Заочная форма обучения осуществляется по тем же учебным планам, в том же объеме, с тем же перечнем изучаемых дисциплин, что и очная.
- 4.3. Заочная форма обучения характеризуется важностью:
  - а) получение базы знаний, обучающей литературы, электронных материалов в УЦ;
  - б) изучение дидактических материалов, консультации с преподавателями, промежуточная аттестация;
  - в) проверка усвоенного материала и итоговая аттестация.При этом во времени могут отставать эти фазы.
- 4.4. Реализация программ дополнительного профессионального обучения по заочной форме обучения сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.
- 4.5. Освоение программ по заочной форме завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, зачета, тестирования.
- 4.6. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования в заочной форме и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.
- 4.7. С развитием информационных технологий заочное обучение постоянно модернизируется, сочетая в себе элементы электронного и дистанционного обучения.

### V. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- 5.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, обеспечивающих передачу на электронных носителях дидактической информации лично обучающемуся. Электронное обучение (далее – ЭО) не требует опосредованного (на расстоянии) взаимодействия слушателей и педагогических работников.

- 5.2. Институт применяет ЭО по всем реализуемым образовательным программам всех форм обучения. Все образовательные программы реализуются в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

## VI. ДИСТАНЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

- 6.1. Дистанционная технология обучения - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 6.2. Дистанционная технология обучения - процесс получения знаний, умений, профессиональных компетенций с помощью электронной информационно-образовательной среды, основанной на использовании модульных программ обучения и новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии и администрирования учебного процесса.
- 6.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий в Учебном центре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:
- электронные и информационные ресурсы;
  - электронные образовательные ресурсы;
  - совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.
- 6.4. Целью дистанционной технологии является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, независимо от их местонахождения.
- 6.5. При дистанционном обучении Учебный центр обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения в объеме часов учебного плана.
- 6.6. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- самостоятельное изучение учебного материала дискретно по темам;
  - промежуточный самоконтроль;
  - консультации;
  - итоговый контроль.
- 6.7. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебно-тематическим планом и календарным графиком освоения программы.
- 6.8. По изучению темы обучающийся выполняет промежуточный контроль.
- 6.9. В целях оказания слушателям помощи в освоении образовательных программ учебный центр осуществляет консультации. При возникновении вопросов слушатель консультируется с преподавателями или с куратором обучения.
- 6.10. По мере изучения всех тем, слушатели допускаются к итоговому контролю, который проходит дистанционно.
- 6.11. Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.
- 6.12. При реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий Учебный центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

## VII. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 7.1. Учебный процесс Учебного центра с применением дистанционных технологий обучения организуется с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, электронных информационных и

образовательных ресурсов Учебного центра, информационно-образовательных ресурсов электронных библиотечных систем и разнообразных открытых ресурсов Интернета.

- 7.2. Электронная информационно-образовательная среда Учебного центра состоит, в частности, из:
- электронных информационных ресурсов;
  - электронных образовательных ресурсов.
- 7.3. К электронным информационным ресурсам Учебного центра относятся следующее:
- официальный сайт Учебного центра, содержащий локальные нормативные акты, справки, новости, информацию об учебном процессе, о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
  - информационный портал, который содержит тематическое описание имеющихся информационно-образовательных ресурсов: учебные статьи, каталог видеолекций, полнотекстовая основная и дополнительная литература, полнотекстовые периодические издания, мобильные приложения;
  - видеоконференции: вебинары, видеолекции, различные online-мероприятия.
- 7.4. К электронным образовательным ресурсам Учебного центра относятся следующее:
- электронная платформа дистанционного обучения «Академия» (ПДО «Академия»);
  - личный кабинет слушателя, который позволяет обучающимся получать персонализированную информацию об образовательном процессе;
  - электронные учебно-методические комплексы, видеолекции, полнотекстовая, основная и дополнительная литература, полнотекстовые периодические издания;
  - электронные мобильные приложения;
  - база тестовых заданий для процедур тренировочного, контрольного и итогового тестирований;
  - электронные информационно-библиотечные ресурсы (доступ к электронно-библиотечным системам, к специализированным подписным электронным базам данных).