


**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО
«УЦ «Академия Безопасности»

 А.В. Колпаков

«01» апреля 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации
слушателей по программам дополнительного профессионального
образования и программам профессионального обучения**

г. Иваново, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации является локальным нормативным актом ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» (далее - Учреждение, Учебный центр), регламентирующим требования к проведению текущего контроля успеваемости обучающихся, их промежуточной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № АК-820/06 «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП)»;
- Уставом Учебного центра,
- иными нормативными правовыми актами.

1.3. Оценка степени достижения планируемых результатов образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. Формы и условия проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются Учреждением самостоятельно и фиксируются в учебных планах, образовательных программах, а также приказе руководителя Учебного центра о проведении итоговой аттестации.

1.5. Конкретные формы и методы текущего контроля успеваемости определяются, исходя из целей и задач учебной программы курса, дисциплины (модуля)

1.6. Для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, которые являются неотъемлемой частью образовательной программы.

2. Термины и определения

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка усвоения текущего учебного материала и формирования умений и навыков обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях, в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация - это процедура проверки и оценки степени, уровня освоения обучающимися учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по завершении отдельного этапа обучения. Проводится в формах, определенных учебным планом.

Итоговая аттестация - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации и заключается в

определении соответствия уровня подготовки обучающихся установленным требованиям с последующей выдачей документа об образовании и/или квалификации.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, целью которого является проверка успешного освоения обучающимися учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы с выставлением оценки.

Зачет - форма промежуточной аттестации, целью которого является проверка успешного освоения обучающимися учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы без выставления оценки.

Успеваемость - характеристика овладения обучающимися знаниями, навыками и умениями в соответствии с требованиями образовательной программы. Показателями текущей успеваемости обучающихся являются оценки (отметки), определяемые на основе специальных критериев.

Пересдача — повторная сдача экзамена (зачета) с оценки «неудовлетворительно»/«не зачтено» на повышенную оценку.

Академическая задолженность — неудовлетворительный результат промежуточной аттестации.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает текущую проверку знаний и умений слушателей по пройденному учебному материалу и проводится с целью систематической оценки освоения слушателями пройденного компонента (темы, раздела) программы.

3.2. Текущий контроль успеваемости позволяет оценить степень восприятия учебного материала и внести корректировки в учебный процесс.

3.3. Текущий контроль успеваемости может осуществляться в пределах времени, отведенного на учебные занятия и выполнять одновременно обучающую функцию.

3.4. Формы и методы текущего контроля успеваемости определяются образовательной (учебной) программой курса, дисциплины (модуля) и должны обеспечить наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала с использованием оценочных средств учебно-методического комплекса учебного курса, дисциплины (модуля).

3.5. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах (методами):

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование);
- практическая (выполнение лабораторных или практических работ, решение профессиональных задач и кейсов и др.).

3.6. Для текущего контроля успеваемости формирование оценочных материалов обеспечивает преподаватель.

3.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на учебных занятиях выборочно у части слушателей или полностью для всех. Результат текущего контроля успеваемости оценивается преподавателем посредством выставления оценок.

3.8. При текущем контроле успеваемости применяется дифференцированная пятибалльная система оценок, а также недифференцированная система по установленным настоящим Положением критериям.

3.9. Оценки текущего контроля успеваемости могут фиксироваться в учебно-учетной документации.

3.10. Результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

4. Промежуточная аттестация

4.1. По итогам изучения учебных циклов, курсов, разделов, учебных дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ предусматривается промежуточная аттестация.

4.2. Объектом оценивания при промежуточной аттестации выступают учебная дисциплина обучающегося (мотивация, активность, текущая успеваемость, посещаемость), степень усвоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, способность к самостоятельной работе.

4.3. Формы и методы промежуточной аттестации регламентируются образовательными программами и отражаются в учебных планах, рабочих (учебных) программах и фондах оценочных средств.

4.4. Основной формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета может выполняться следующими методами:

- проверка знаний и умений слушателей по пройденному учебному материалу цикла, курса, дисциплины (модуля) в виде тестового контроля и/или выполнения практических работ;

- проверка выполнения программы по учебному циклу, курсу, дисциплине (модулю) на основе мониторинга результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости.

4.5. Результаты зачета оцениваются недифференцированно, как отражение факта сдачи зачета, отметкой «зачтено» или «не зачтено» (по результатам текущего контроля успеваемости, ответов на контрольные вопросы, тестовые задания и др.).

4.6. Формирование оценочных материалов для промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

4.7. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.7.1. Форма и методы проведения промежуточной аттестации устанавливаются) в учебных планах по каждой образовательной программе, размещенных на официальном сайте Учебного центра в сети «Интернет».

4.7.2. Проведение зачета организуется, как правило, в последний день изучения цикла, курса, дисциплины (модуля).

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе повторно пройти промежуточную аттестацию.

4.10. Академическая задолженность, не ликвидированная обучающимся в установленные сроки, является основанием для его отчисления.

4.11. Обучающиеся, успешно сдавшие промежуточную аттестацию, предусмотренную образовательной программой, допускаются к итоговой аттестации.

5. Итоговая аттестация для обучающихся на дополнительных профессиональных программах

5.1. Итоговая аттестация проводится по завершению всех учебных занятий, предусмотренных образовательной программой. Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и сформированности (развития) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. Итоговая аттестация строится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.2. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации и программам профессионального обучения.

Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, аттестованные в промежуточной аттестации (если предусмотрено образовательной программой) и в полном объеме выполнившие учебный план по программе, не имеющие финансовой задолженности.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации, форму которых Учреждение устанавливает самостоятельно:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

5.2.1. В соответствии со ст. 76 п. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при освоении дополнительных профессиональных программ параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке будет выдан одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5.2.2. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Учебного центра в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

5.2.3. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе повторно пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые Учебным центром в дополнительном соглашении к договору (с компенсацией соответствующих затрат Учебного центра).

5.2.4. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или периоде обучения по форме, установленной Учебным центром.

5.2.5. По результатам итоговой аттестации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

5.3. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется аттестационными комиссиями, состав которых формируется и утверждается приказом руководителя Учебного центра.

5.4. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

5.5. Основными функциями итоговой аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка степени и уровня освоения обучающимися программы;
- принятие решений на основании результатов о соответствии уровня подготовки выпускника квалификационно-профессиональным характеристикам и/ или требованиям профессионального стандарта.

5.6. Формы и методы итоговой аттестации устанавливаются Учебным центром и регламентируются образовательными программами, отражаются в учебных планах и в разделе оценочных материалов.

5.7. Итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации.

5.8. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется протоколом.

5.9. Итоговая аттестация проводится в конце установленного срока обучения.

5.10. Протоколы итоговой аттестации обучающихся хранятся в архиве 50 (пятьдесят) лет (на бумажном или электронном носителе в формате сканированного документа)

5.11. По результатам итоговой аттестации издается распорядительный акт руководителя Учебного центра об отчислении слушателей и выдаче документа о квалификации установленного образца (удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке).

6. Итоговая аттестация для обучающихся на основных программах профессионального обучения (квалификационный или итоговый экзамен)

6.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (ст. 73-74 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

6.2. Квалификационный экзамен проводится Учебным центром для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

6.3. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

6.4. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

6.5. Квалификационный экзамен может проводиться в форме устного экзамена или интернет-тестирования.

7. Критерии выставления оценок при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

7.1. Критерии недифференцированной системы оценок: «Зачтено» ставится, если обучающийся выполнил задание, дал правильный ответ.

«Зачет» является обобщенным показателем критериев оценок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно).

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не выполнил задание, дал неправильный ответ, не усвоил материал.

Данная оценочная система применяется в случае достаточности более обобщенного результата освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), образовательной программы.